

1573109

Т.В. Мышко

**Методология
качественных исследований
в психологии**



В пособии дано полное и систематическое изложение области качественных исследований. Подробно описаны качественные методы и методологические основания их применения в психологии. Особое внимание уделено современным методам и техникам качественного анализа данных. Пособие является основным учебником к авторскому спецкурсу, однако в нем также содержится необходимая информация по ряду разделов таких дисциплин, как "экспериментальная психология", "Общепсихологический практикум", "Методологические основы психологии", "Качественные и количественные методы исследований в психологии", "Планирование теоретико-эмпирических исследований". Адресовано студентам, обучающимся по психологическим специальностям, аспирантам, преподавателям психологии, а также более широкому кругу читателей, интересующихся качественными методами для решения задач психологической практики.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
ЧАСТЬ 1. КАЧЕСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ: «ФИЛОСОФИЯ МЕТОДА»	12
Глава 1. Социокультурные предпосылки и философские основания качественных исследований	12
§ 1.1. Методический и методологический смысл дихотомии качественного/количественного	15
§ 1.2. Социокультурные предпосылки исследовательских традиций в психологии	21
§ 1.3. Философские основания качественных исследований: идеи философской герменевтики, феноменологии, социального конструкционизма и постструктурализма	30
§ 1.4. Многообразие качественных подходов	71
Глава 2. Качественные исследования в контексте современных представлений о научной рациональности	84
§ 2.1. «Позитивистское перенапряжение» психологии	87
§ 2.2. Конструктивистские тенденции в современной философии науки и качественная исследовательская методология	93
§ 2.3. Обоснование достоверности знания в методологии гуманитарных наук	99
§ 2.4. Проблема качества качественных исследований: прин- ципы научной и этической валидации	116
ЧАСТЬ 2. ТЕХНОЛОГИЯ КАЧЕСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	143
Глава 3. Особенности планирования и проведения качественного исследования	143
§ 3.1. Концептуализация исследовательского вопроса и типы исследования	144
§ 3.2. Начало исследования	146
§ 3.3. Исследовательские вопросы и вопросы для респондентов	153
§ 3.4. Формулирование вопросов для респондентов	157
§ 3.5. Формирование выборки респондентов	166
§ 3.6. Исследование случая (<i>case study</i>)	177
Глава 4. Анализ качественных данных	190
§ 4.1. Техника кодировки и категоризации значений (качествен- ный контент-анализ)	192
§ 4.2. Анализ данных в подходе обоснованной теории (<i>grounded theory</i>)	210
§ 4.3. Техника конденсации смысла	224
§ 4.4. Феноменологическое описание	226
§ 4.5. Интерпретация в качественных исследованиях	236
§ 4.6. Дискурс-аналитические подходы в психологии	256
§ 4.7. Представление результатов	272
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	276
ПРИЛОЖЕНИЕ. Программа учебной дисциплины «Методология качественных исследований в психологии»	280